

**T.C.**  
**TÜRKÖĞLU KAYMAKAMLIĞI**  
**TÜRKÖĞLU YATILI BÖLGE ORTAOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023**  
**STRATEJİK PLAN**



***“Bir millet, savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin yaşayacak sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuyla kaimdir.”***

*K. Atatürk*

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927





## SUNUŞ

Türk toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak, milli birlik ve bütünlük içinde sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek, hızlandırmak, Türk milletini  aęda  uygarlığı seçkin bir ortağı yapmak eğitim sistemimizin temel amacıdır. Eğitimde ölçülebilir net hedefler olmadan, planlı ve programlı çalışma yapılmadan, tesadüflerle bir yere varmak mümkün değildir.

Bir milletin kalkınmasındaki en önemli etken  aęda  bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların gerçekçi bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıőtır. Tüm dünyada daha önceleri başlayan  aęda laőma ve yenileőme çalıőmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanlarında da bu tip eylemlerle insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik vekurumsal geliőmeleri hızlandırmaktır. Toplumumuzun deęiően ihtiyaçlarını yerine getirebilmek, bilim ve teknolojiadaki sürekli deęiőim ve yenilikleri eğitim sistemimize bütünleőmiő edebilmek, ihtiyaçlarımızı, önceliklerimizi belirlemeye ve çözüm  nerileri aramaya yönlendirmiőtir.

Bugünü geliőtirmek ve geleceğimizi stratejik olarak planlamak amacıyla hazırlanan 2019 – 2023 okulumuza ait stratejik planımızı hazırlama ekibimize ve okulumuzda daha modern eğitim için emek sarf eden öğretmenlerimize teőekkürlerimi sunarım.

**Ali ARICI**  
**Okul Müdürü**

# İçindekiler

<b><u>SUNUŞ</u></b> .....	5
<b><u>İÇİNDEKİLER</u></b> .....	6
<b><u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u></b> .....	7
<b><u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u></b> .....	8
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u> .....	8
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u> .....	8
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u> .....	11
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u> .....	14
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u> .....	16
<b><u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u></b> .....	17
<u>MİSYONUMUZ</u> .....	17
<u>VİZYONUMUZ</u> .....	17
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u> .....	17
<b><u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u></b> .....	18
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u> .....	18
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u> .....	20
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u> .....	22
<b><u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u></b> .....	23
<b><u>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u></b> .....	24
<b><u>EKLER:</u></b> .....	25

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
Adı Soyadı	Görevi	Unvanı	İmza
Ali ARICI	Başkan	Okul Müdürü	
İrfan TÜRK	Üye	Müdür Yardımcısı	
Bünyamin AĞGÜRBÜZ	Üye	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	
Meryem ERGÜVEN	Üye	Okul Aile Birliği Başkanı	
Hacı Ömer ARICI	Üye	Okul Aile Birliği Üyesi	

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
S.No	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
1	Mesut AKCAN	Müdür Yardımcısı	
2	Ahmet KOÇ	Türkçe Öğretmeni	
3	Ejder TELBİSOĞLU	Fen Bilimleri Öğretmeni	
4	Şükrü TAŞDÖĞEN	Müzik Öğretmeni	
5	Cengiz KAVAK	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	
6	Meliha BOZKURT	Rehber Öğretmeni	
7	Yasin DAĞ	İngilizce Öğretmeni	
8	Murat KAYADİBİ	Veli	

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2012 yılında Türkoğlu Ortaokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Başlangıçta öğrenci sayısı 250 civarında iken okulumuzun başarılı olmasından dolayı öğrenci sayımız zamanla 500 sayısını aşmıştır. Okulumuz 2015 yılında Yatılı Bölge Ortaokuluna dönüşerek bu şekilde eğitim öğretime devam etmektedir.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> Kahramanmaraş			<b>İlçesi:</b> Türkoğlu		
<b>Adres:</b>		Fatih Mahallesi Gül Sokak No23	<b>Coğrafi Konum (link)</b>		37°22'39.5"N 36°50'38.9"E
<b>Telefon Numarası:</b>		0 344 618 18 17	<b>Faks Numarası:</b>		0 344 618 18 17
<b>E- Posta Adresi:</b>		760414@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>		http://turkoglu.ybo.meb.k12.tr
<b>Kurum Kodu:</b>		760414	<b>Öğretim Şekli:</b>		Tam Gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 2012			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>		29
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	224	<b>Öğretmen Sayısı:</b>	Kız	9
	Erkek	294		Erkek	10
	<b>Toplam</b>	518		<b>Toplam</b>	19
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		40	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		40
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		23	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		12
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		20TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3



### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Branş Öğretmeni	10	7	17
Rehber Öğretmen	0	2	2
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>29</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	674	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	79	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	950	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	600			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	27	40	7/C	13	26	39
5/B	16	21	37	7/D	20	20	40
5/C	10	14	24	7/E	16	23	39
6/A	23	22	45	8/A	22	22	44
6/B	19	24	43	8/B	23	22	45
7/A	13	26	39	8/C	18	26	44
7/B	18	21	39	<b>Genel Toplam</b>			518

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Megabit

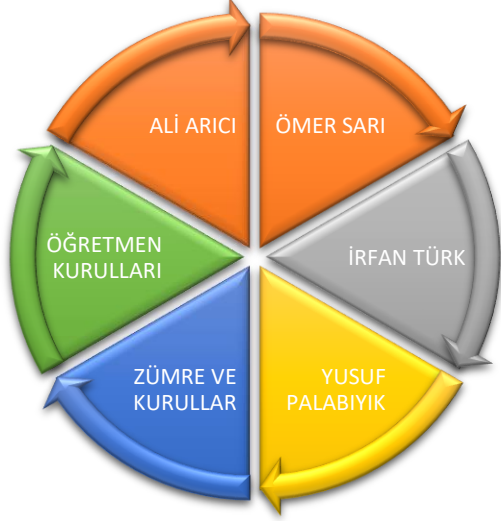
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1574	1296,54
2017	51,85	0
2018	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:



### PROBLEMLER

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anketi ile ilgili maddeleri incelendiğinde tabloda görüldüğü üzere en çok belirtilen katılmıyorum ifadeleri;

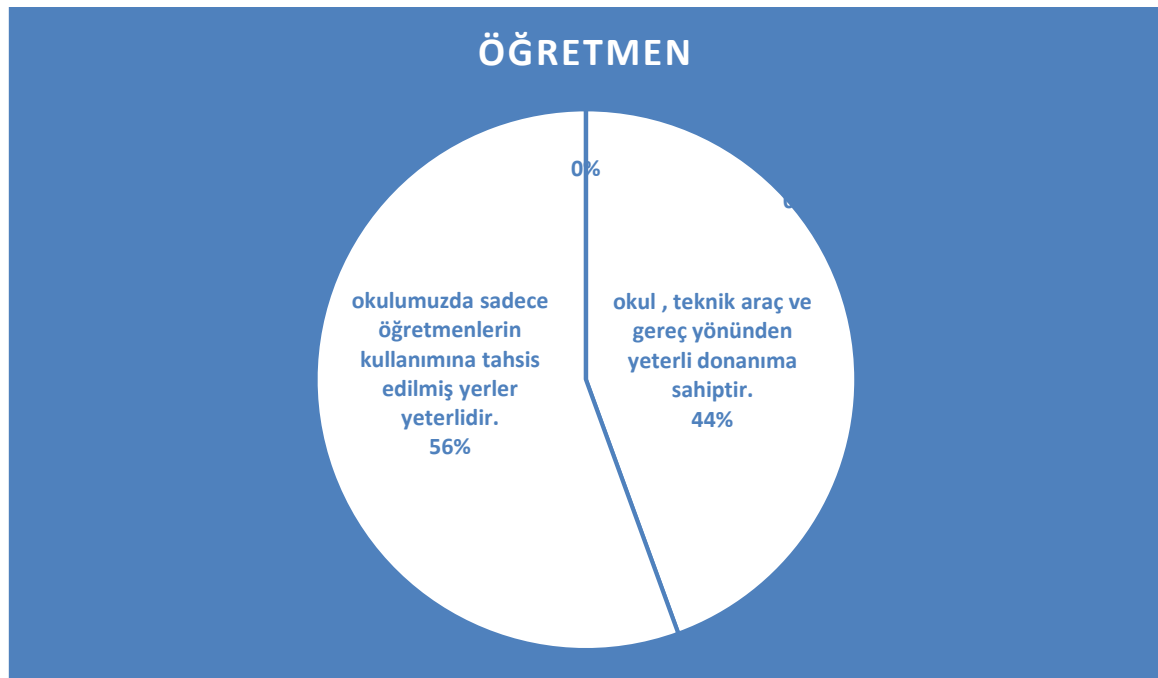
- Okulumuzun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
- Okulun içi ve dışı temizdir.
- Okulda satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Bu veriler doğrultusunda sunulabilecek öneriler;

- Öğrenciler okulumuzun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli bulmadıklarını ifade etmişlerdir. Okulumuza bu anlamda daha donanımlı bir bina yapılması gerektiği düşünülmektedir.
- Öğrenciler okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini ifade etmişlerdir. Bu yönde sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırıcı zaman, mekân ve bu konuda eğitim almış kişilere ihtiyaç olduğu düşünülmektedir.
- Öğrenciler okulun içi ve dışı temiz değildir ifadesine yer vermişlerdir. Bu konuda personel eksikliklerinin ve okula ayrılan bütçenin artması gerektiği düşünülmektedir.
- Öğrencilerin bir kısmında okulda satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli değil ifadesine yer vermişlerdir. Bu konuda da okulumuzda yiyecek satışının daha düzenli yapılacağı bir mekâna ihtiyaç olduğu gözlenmektedir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:



### PROBLEMLER

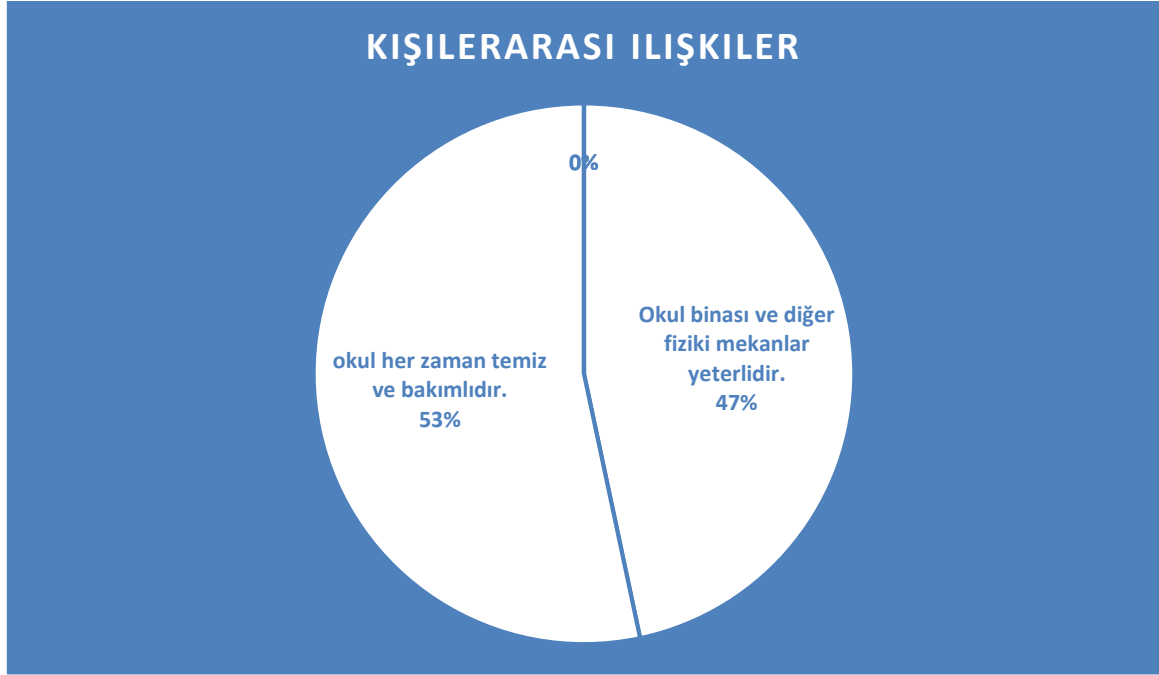
Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anketi ile ilgili maddeleri incelendiğinde tabloda görüldüğü üzere en çok belirtilen katılıyorum ifadeleri;

- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Bu veriler doğrultusunda sunulabilecek öneriler;

- Öğretmenler okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli bulmadıklarını ifade etmişlerdir. Okulumuza bu anlamda daha donanımlı ve öğretmenlere ait alanları olan bir bina yapılması gerektiği düşünülmektedir.
- Öğretmenler okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip bulmadıklarını ifade etmişlerdir. Bu yönde okulumuza teknik araç ve gereçlerin temin edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

#### Veli Anketi Sonuçları:



#### PROBLEMLER

Veli görüş ve değerlendirmeleri anketi ile ilgili maddeleri incelendiğinde tabloda görüldüğü üzere en çok belirtilen katılmıyorum ifadeleri;

- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Bu veriler doğrultusunda sunulabilecek öneriler;

- Veliler okulumuzun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli bulmadıklarını ifade etmişlerdir. Okulumuza bu anlamda daha donanımlı bir bina yapılması gerektiği düşünülmektedir.
- Veliler okul her zaman temiz ve bakımlı bulmadıklarını ifade etmişlerdir. Bu konuda personel eksikliklerinin ve okula ayrılan bütçenin artması gerektiği düşünülmektedir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ulusal Sınavlarda Gösterilen Başarılar
Çalışanlar	Çalışanların uyum içinde çalışması
Veliler	Velilerin ilgi düzeyinin yüksek olması
Donanım	Fatih Projesi alt yapısına sahibiz.
Yönetim Süreçleri	Okulumuz yönetim ve organize konusunda avantajlı bir idareye sahibiz
İletişim Süreçleri	Her türlü iletişime olanağımız var. (Sözlü, Yazılı ve Dijital)
Sosyal Faaliyetler	İdarenin birlik ve beraberlik için yaptığı sosyal etkinliklerimiz var.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerimizde temizlik alışkanlığı yok. Okuma yazma bilmeyen öğrenciler mevcut.
Veliler	Aşırı korumacılıktan kaynaklı gereksiz şikâyetler yapılması
Bina ve Yerleşke	Okul çevre düzenlemesi yok. Çevreden gelen tehditlere karşı okulun bahçe duvarı mevcut değil. Derslik sayılarımız yetersiz. Sınıflarımız kalabalık. Öğretmenler odası ile yardımcı personelin odalarının aynı olması. Okulda kantininin dar kapsamlı olması.
Donanım	Fen Laboratuvarı, Görsel Sanatlar Atölyesi ve Müzik Odası yok
Yönetim Süreçleri	Sportif, sosyal ve sanatsal faaliyetlere ilginin az olması
Seçmeli Dersler	Seçmeli derslerin seçiminin öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre yapılmaması. Seçmeli derslerin branşlara göre eşit olarak dağıtılmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Sosyolojik	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi Okula toplu ulaşımın kolay olması
Teknolojik	Öğretmen ve öğrencilerin teknoloji kullanımının okul dışında da mümkün olması
Mevzuat-Yasal	Okulun zorunlu çalışma bölgesinde olması
Ekolojik	Eğitim öğretimi aksatan durum yok (İklim elverişli, mevsimlik işçi velilerin olmaması)

### Tehditler

Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	Okulun şehir merkezine uzak olması
Teknolojik	Okulumuzun çevresinde bulunan internet kafeler
Ekolojik	Okul çevresinde boş arazilerin olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders Araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okul Rehberlik Servisi ile işbirliği halinde devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve devamsızlıkların önlenmesi
<b>2</b>	5. Sınıfa başlayan ve nakil gelen öğrencilere okulun fiziki kullanımının ve okul kurallarının tanıtılması
<b>3</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek odası açılması
<b>4</b>	Yabancı öğrencilerin uyumu için gerekli tedbirlerin alınması
<b>5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına mahsus olan asansörün eksikliklerinin tamamlanması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması ve katılımın artırılması
<b>2</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında sportif ve sanatsal kursların da açılması
<b>3</b>	Velilere yönelik eğitim ve seminer düzenlenmesi
<b>4</b>	Belirli gün ve haftalar ile sosyal kulüplerin aktif çalışabilmesi için imkânların sağlanması
<b>5</b>	Öğrencilere üst okulların tanıtımı, özendirilmesi ve yönlendirilmesi
<b>6</b>	Okul kütüphanesinin oluşturulması ve aktif olarak kullanılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okulun ihata duvarının yapılması
<b>2</b>	Okul bahçesindeki sportif alanların düzenlenmesi
<b>3</b>	Okul bahçesindeki boş alana ek bina yapılması
<b>4</b>	Okula çok amaçlı salon yapılması
<b>5</b>	Temizlikle ilgili eğitici faaliyetlerin düzenlenmesi
<b>6</b>	Okul kantinin işler hale getirilmesi

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Kendimizi bütünün bir parçası olarak gördüğümüz ve sorunun değil, çözümün parçası olmak istediğimiz için; öğrenci merkezli eğitim yaparak, teknolojiyi kullanarak adil ve saygılı davranarak, model olarak güven duygusunu geliştirerek, başarı ve saygınlığı ile anılan bir kurum olmaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Eğitim ve öğretim alanında emsalleri arasında araç gereç donanımı, akademik başarı, olumlu öğrenci davranışı bakımından ilk sıralarda olan, sosyal aktiviteler yönünden zengin bir kurum kültürüyle; Atatürk'ün bıraktığı mirasa sahip çıkan, beyefendi ve hanımefendi olmanın gereklerini bilen, vicdan ve sorumluluk sahibi nesiller yetiştirilmesine öncülük etmektir.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Topluma ve doğaya karşı saygılı olmak.
2. Öğrenci merkezli eğitim sağlamak.
3. Öğrenci - veli ve toplumun beklentilerine cevap verebilmek.
4. Öğrencilerin öğrenme heyecanının sürekliliğini sağlamak.
5. Güçlükler karşısında yılmayan, özgüvene sahip bireyler yetiştirmek.
6. Okulun dinamiklerinin değişimini olumlu olarak geliştirerek sürekli hale getirmek.
7. Bireysel ve kültürel farklılıkları dikkate alarak, öğrencilerden bu yönde yararlanmak.
8. Başarılı olmak için düzenli, planlı ve verimli çalışma planlarını uygulamaya geçirmek.
9. Okul – aile işbirliğinin önemine inanarak veli ile her zaman diyalog halinde olmak.
10. Öğrencilerin kendilerini tanımaları ve kendilerine hedef belirlemelerine yardımcı olmak.
11. Velilerin çocuklarının gelişimi ve eğitimi konusunda sağduyulu, bilinçli olmalarını sağlamak.
12. Kendisi, ailesi ve çevresi ile ilgili pozitif düşünen bireyler yetiştirmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Okullaşma oranı artırılabacaktır. Okula yeni başlayan ve yabancı öğrencilerin okula uyumu sağlanacaktır. Destek odası açılacaktır. Okuma yazma bilmeyen öğrenciler tespit edilecektir.

**Stratejik Hedef 1.1.**Okul Rehberlik Servisi ile işbirliği halinde devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve devamsızlıkların önlenmesi

**Stratejik Hedef 1.2.5.** Sınıfa başlayan ve nakil gelen öğrencilere okulun fiziki kullanımının ve okul kurallarının tanıtılması

**Stratejik Hedef 1.3.**Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek odası açılması

**Stratejik Hedef 1.4.**Yabancı öğrencilerin uyumu için gerekli tedbirlerin alınması

**Stratejik Hedef 1.5.**Okul girişine engelli asansörünün yapılması

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,50	1,25	0,50	0	0
PG.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.5	Okuldaki özel bireylerin kullanımına uygun asansör (0-1)	1	1	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019 Şubat Ayı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyonu	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılıının İlk Haftası (Sürekli)
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek odası açılması	Okul İdaresi	2021 yılı içerisinde
1.1.5	Yabancı öğrencilerin uyumu için gerekli tedbirlerin alınması	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına mahsus olan asansörün eksikliklerinin tamamlanması	Müdür Yardımcıları	1 Temmuz-31 Ağustos

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrenciler sportif ve sanatsal kurslara yönlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 2.3.** Velileri daha bilinçli hale getirmek için velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.

**Stratejik Hedef 2.4.** Okulumuza konferans salonu yapılması için çalışmalar yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.5.** Okulumuza kütüphane yapılması için çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrencilerin Oranı (%)	50	55	60	62	65	70
PG.2.2	Sportif ve sanatsal alanda Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrencilerin Oranı (%)	0	10	15	20	25	30
PG.2.3	Velilerin düzenlenen seminerlere katılım oranı (%)	10	20	30	40	50	60
PG.2.4	Okuldaki konferans salonu durumu(0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.2.5	Üst okulların tanıtımı yapılan öğrencilerin oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.6	Okuldaki kütüphane durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Artırılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her dönem başı
1.1.2	Sportif ve sanatsal alanda Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrencilerin Artırılması	Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve Müzik Öğretmenleri	Her dönem başı
1.1.3	Velilere seminer düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
1.1.4	Okula konferans salonu yapılması	Okul Müdürü	2021 yılı içerisinde
1.1.5	Üst okulların tanıtımının yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
1.1.6	Okula kütüphane yapılması	Okul Müdürü	2020 yılı içerisinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okul bahçesine ihata duvarı yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.2.** Okul bahçesindeki sportif alanlar geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.3.** Okul bahçesine ek bina yapılması için çalışmalar yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.4.** Okulumuzda temizlik ile ilgili faaliyetler yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.5.** Okulumuza kantin açılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Okuldaki ihata duvarının bulunması (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2	Okul bahçesindeki sportif alanların bulunması(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3	Okul bahçesinde ek bina yapılacak yer durumu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3	Okuldaki temizlik faaliyetleri(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3	Okulda kantin bulunması (0-1)	0	1	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula ihata duvarı yapılması	Okul idaresi ve kurumların işbirliği	2020 yılı içerisinde
1.1.2	Okul bahçesindeki sportif alanların düzenlenmesi	Okul idaresi	2020 yılı içerisinde
1.1.3	Okul bahçesinde ek bina yapılması	Okul idaresi ve kurumların işbirliği	2022 yılı içerisinde
1.1.4	Okuldaki temizlik faaliyetleri yapılması	Temizlik ve Sağlık Kulübü	Yıl boyu
1.1.5	Okula kantin açılması	Okul idaresi	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı başında

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	12000	15000	18000	20000	25000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	10000	12000	15000	18000	20000	25000



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**